



**XX Bienal de la Real Sociedad
Española de Historia Natural**

Libro de resúmenes

Isabel Rábano y Ana Rodrigo (Eds.)

- 8) propuestas de actividades externas: visitas a museo o al campo;
- 9) fichas y actividades para el alumnado. También se diseñará material auxiliar para el aula (cajas con fósiles, pósters, etc.).

Geodivulgar: una nueva experiencia para la divulgación de la Geología entre alumnos con necesidades educativas especiales por discapacidad intelectual

**Alejandra García-Frank¹, M^a Luisa Canales¹, Miguel Gómez-Heras²,
Laura González Acebrón¹, Daniel Hontecillas¹, Begoña del Moral³,
M^a Belén Muñoz-García¹ y Graciela N. Sarmiento¹**

¹Facultad de Ciencias Geológicas, Universidad Complutense de Madrid
José Antonio Novais 12, 28040 Madrid

agfrank@geo.ucm.es, mcanales@geo.ucm.es, lgcebron@geo.ucm
esmbmunoz@geo.ucm.es, gsarmien@geo.ucm.es, danndht@hotmail.com

²CEI Moncloa, ETS Arquitectura, Universidad Politécnica de Madrid
Instituto de Geociencias (CSIC-UCM), Madrid. m.gomez@upm.es

³Instituto Geológico y Minero de España, La Calera ¹, 28760 Tres Cantos (Madrid)
b.delmoral@igme.es

El conocimiento de la Geología fomenta valores de respeto hacia el medio ambiente que nos rodea, y debe ser accesible a toda la sociedad. Además, es esencial para la obtención de competencias en el conocimiento y la interacción con el mundo físico que puede ser muy útil y enriquecedor para alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEE). Con esta idea surge “Geodivulgar”, un proyecto que con el lema “Geología para todos” incluye acciones innovadoras de divulgación de la Geología y de conservación de la naturaleza abiótica especialmente orientadas a ACNEE con perfil de discapacidad intelectual. Las actividades multisensoriales pueden mejorar el proceso de aprendizaje de estos alumnos. Además, si las actividades educativas son mixtas resultan muy beneficiosas tanto para este colectivo, como para el resto de los participantes.

El equipo multidisciplinar responsable de estas actividades involucra a todos los sectores de la Facultad de Ciencias Geológicas de la UCM (profesores, personal técnico y estudiantes), investigadores y profesionales de otras instituciones (UPM, CSIC e IGME), así como a profesores y estudiantes del Centro de Educación Especial María Corredentora (Madrid). Las actividades del curso 2012-2013 se han desarrollado con alumnos de entre 18 y 22 años incluidos en el Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) de este centro de educación, que persigue conseguir la máxima integración en un contexto social amplio con un alto grado de autonomía.

En relación con la transferencia de conocimientos, se han introducido conceptos científi-

cos de forma novedosa en el ámbito de la educación especial formal, que no sólo contribuyen a la conservación de la naturaleza abiótica, sino que además despiertan interés sobre la Ciencia en general y la Geología en particular.

Las actividades prácticas fuera del centro educativo, un taller práctico sobre la historia de la Tierra y de la vida en la Facultad de Ciencias Geológicas y una excursión didáctica a la Sierra Norte de Madrid, han estado precedidas de sesiones preparatorias para complementar los contenidos curriculares del centro.

El equipo docente del centro María Corredentora ha elaborado guías docentes que incluyen conceptos de Geología, relacionándolos con conocimientos previos de Geografía Física o usos del agua, por vez primera en el contexto de la educación especial. Estas experiencias han resultado muy satisfactorias, tanto para la asimilación de nuevos conocimientos relacionados con la Geología y el Medio Ambiente, como a nivel social, reforzando la adaptación a contextos sociales amplios de los ACNEE y mediante la adquisición de valores de tolerancia a través de actividades educativas integrales que atienden a las competencias de autonomía e iniciativa personal.

Uso didáctico de las maquetas de Carlos Vidal Box en el I.E.S. Isabel la Católica (Madrid)

**M^a Carmen García Ortega, Carmen Masip Hidalgo,
Matilde Moreno Álvarez y M^a Carmen Pozo Blanco**

I.E.S. Isabel la Católica
Alfonso X, 3 y 5, 28014 Madrid
magaor.g249@gmail.com

El objetivo del presente trabajo es la utilización del patrimonio científico-histórico del I.E.S. Isabel la Católica en la enseñanza de la Geología en 4º de E.S.O. Para ello dispusimos de dos maquetas, una del Cañón del Bryce (Utah, EE.UU.) y otra de Toledo (España), ambas propiedad del Museo Nacional de Ciencias Naturales y cedidas a nuestro instituto en depósito para uso didáctico. Las maquetas fueron realizadas entre 1943 y 1945 por el catedrático de Ciencias Naturales Carlos Vidal Box, quien se había formado como profesor aspirante en el Instituto-Escuela entre 1928 y 1932 y en 1969 llegó a presidir la Real Sociedad Española de Historia Natural (RSEHN). El Instituto-Escuela fue creado en 1918 por la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (J.A.E.) como centro experimental para modernizar la enseñanza secundaria española y en 1939, tras la Guerra Civil, pasó a denominarse Instituto Isabel la Católica.

En el curso 2011/12, en el marco del proyecto interdisciplinar La enseñanza de la Geología y la Geografía en el Instituto-Escuela, utilizamos como recurso didáctico la maqueta del Cañón del Bryce, que junto con los Cañones del Zion y del Colorado forman la “Grand Staircase”. Nuestros alumnos de 4º de E.S.O. estudiaron la columna estratigráfica de la “Grand Staircase” y la relación cronoestratigráfica entre los tres cañones; interpretaron la historia geológica del Cañón del Bryce con un corte geológico de la zona y a la luz de la tectónica de placas; y con el apoyo

**XX BIENAL DE LA REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE HISTORIA NATURAL**

LIBRO DE RESÚMENES

Isabel Rábano y Ana Rodrigo (Eds.)

REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA NATURAL
MADRID
2013

Diseño y maquetación: M^a José Torres Matilla

Correspondencia:

Real Sociedad Española de Historia Natural
Facultades de Biología y Geología
Universidad Complutense de Madrid
28040 Madrid
e-mail: rsehno@bio.ucm.es
Página web: www.historianatural.org

© Real Sociedad Española de Historia Natural

ISBN - 10: 84-616-5583-4

ISBN - 13: 978-84-616-5583-0

Depósito Legal: M-21797-2013